

WYDAK Z ENIA

Pierwsze spotkanie partnerów odbyło się w grudniu w Chorwacji – w Čakovcu oraz na Uniwersytecie w Varażdinie. Były to dwa dni intensywnych rozmów, planowania i wymiany doświadczeń. Dyskutowano o tym, jak najlepiej wykorzystać potencjał robota w edukacji i w jaki sposób opracować e-kurs dla nauczycieli, który pozwoli im w pełni wykorzystać NAO w codziennej pracy z uczniami.

Partnerzy wspólnie wyznaczyli cele projektu – chcą, by nowoczesne technologie wspierały nie tylko nauczanie przedmiotów ścisłych, ale także rozwijały wrażliwość, wyobraźnię i umiejętności społeczne uczniów. NAO, dzięki swojej interaktywności, potrafi nie tylko przekazywać wiedzę, ale również inspirować, motywować i wspierać uczniów w pracy zespołowej.

Robot NAO potrafi mówić, gestykulować, rozpoznawać głosy i twarze, a nawet tańczyć. Dzieci odbierają go jako przyjaciela, dzięki czemu chętniej angażują się w zadania i łatwiej przyswajają wiedzę. Co więcej, uczniowie uczą się nie tylko obsługi technologii, ale także krytycznego myślenia, współpracy i komunikacji – kompetencji, które są kluczowe w XXI wieku.

Dzięki zaangażowaniu koordynatorki i całego zespołu nauczycieli, I Społeczna Szkoła Podstawowa w Zamościu staje się miejscem, gdzie przyszłość edukacji dzieje się już dziś. Uczniowie mają okazję rozwijać swoje pasje w kontakcie z nowoczesnymi narzędziami, a jednocześnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie doświadczeń. Nie bez znaczenia jest fakt, że wszelkie wypracowane w projekcie materiały i pomoce dydaktyczne będą powszechnie dostępne i każdy zainteresowany będzie mógł z nich skorzystać. Już wkrótce udostępniony zostanie kurs e-learningowy dla nauczycieli, a już teraz NAO współpracuje z uczniami podczas lekcji i zajęć dodatkowych.

- Więcej informacji o działaniach projektowych oraz wykorzystaniu robotów w praktyce szkolnej można znaleźć na facebooku <https://www.facebook.com/myrobotmylearnmate/>, do śledzenia którego serdecznie zapraszam – mówi Katarzyna Garbacik. – Chcemy pokazać wszystkim, że nowoczesna edukacja może rodzić się również poza największymi ośrodkami akademickimi – w szkołach, które odważnie patrzą w przyszłość i uczą, jak świadomie korzystać z technologii.

Podsumowując, NAO w szkolnej ławce to coś więcej niż innowacja – to symbol przemiany, jaka dokonuje się w edukacji. Jeszcze niedawno humanoidalne

roboty kojarzyły się z filmami science fiction, dziś stają się realnym partnerem uczniów i nauczycieli. Zamojska szkoła, dzięki projektowi Erasmus+, pokazuje, że przyszłość nie musi przychodzić z opóźnieniem – można ją tworzyć tu i teraz, wspólnie, w szkolnych murach. Ten projekt to zaproszenie do świata, w którym nauka spotyka się z technologią, a kreatywność i współpraca stają się tak samo ważne jak wiedza. To także dowód na to, że nawet mała, lokalna społeczność może być częścią wielkiej, europejskiej zmiany w edukacji.

A jeśli przyszłość naprawdę siedzi dziś w szkolnej ławce, to w Zamościu ma na imię NAO.

(kaga)



Dla I Społecznej Szkoły Podstawowej w Zamościu udział w projekcie to ogromna szansa. Dzięki niemu uczniowie mogą zetknąć się z nowoczesnymi metodami nauki, które jeszcze do niedawna były dostępne jedynie w laboratoriach badawczych czy na renomowanych uniwersytetach.

- Naszym celem jest, aby uczniowie mieli możliwość nauki w inspirującym środowisku, które rozwija ich umiejętności i przygotowuje do wyzwań przyszłości – podkreśla pani Katarzyna Garbacik, koordynatorka projektu w szkole. – Robot NAO to narzędzie, które świetnie sprawdza się zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej. Pomaga uczniom uczyć się języków, matematyki czy programowania, ale też zachęca do kreatywnego myślenia.

